

**В.Д. Шадриков (ГУ-ВШЭ)**

**Профессиональные способности: идеологические, методологические и теоретические проблемы**

Повышения эффективности деятельности и поведения человека, в том числе успешность обучения в общеобразовательной школе, определяется двумя фундаментальными факторами: мотивацией и способностями человека. Это определяет приоритетность разработки проблемы способностей, как в теоретическом, так и в практическом планах. Цель исследования заключается в верификации теории способностей, разработанной впервые в отечественной психологии на факультете психологии ГУ-ВШЭ и представляющей существенный интерес как в плане развития методологии и теории психологии, так и в плане практическом - как одно из фундаментальных направлений повышения эффективности учебной и трудовой деятельности. Благодаря проведенному исследованию, появляется возможность демонстрации развития способностей учащихся общеобразовательных школ путем целенаправленного формирования интеллектуальных операций и обучения школьников возможностям их использования при изучении отдельных школьных предметов.